

平成30(2018)年度 保健医療学部(理学療法学科) 授業評価アンケート結果【前期】

■保健医療学部(理学療法学科)第2学年

学生数	37
講義数	42
回答率	53.9%

	質問内容	a	b	c	d
1	講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	なかった	—	—
		51.7%	48.3%		
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった	—	—
		24.6%	75.4%		
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	—
		13.9%	83.9%	2.3%	
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		23.8%	68.1%	7.4%	0.7%
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
		27.2%	65.4%	6.6%	0.8%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		23.9%	67.9%	7.1%	1.1%

■保健医療学部(理学療法学科)第3学年

学生数	37
講義数	46
回答率	30.0%

	質問内容	a	b	c	d
1	講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	なかった	—	—
		60.3%	39.7%		
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった	—	—
		64.0%	36.0%		
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	—
		6.3%	93.0%	0.8%	
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		23.1%	69.5%	6.5%	1.0%
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
		24.7%	66.5%	8.0%	0.8%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		26.4%	66.5%	5.5%	1.6%

■保健医療学部(理学療法学科)第4学年

学生数	37
講義数	—
回答率	—

※実習中のため、未実施

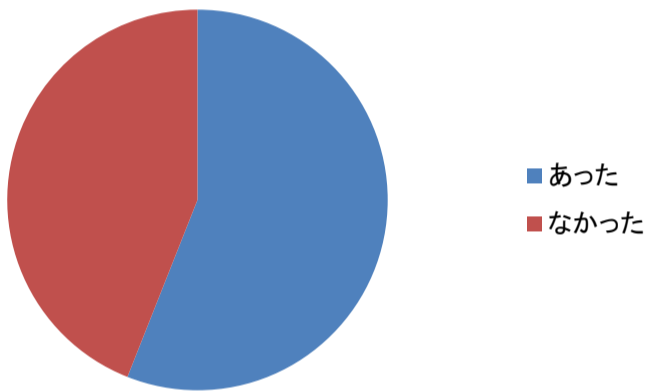
	質問内容	a	b	c	d
1	講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	なかった	—	—
		—	—		
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった	—	—
		—	—		
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	—
		—	—	—	
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		—	—	—	—
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
		—	—	—	—
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		—	—	—	—

■保健医療学部(理学療法学科)第2、4学年 集計

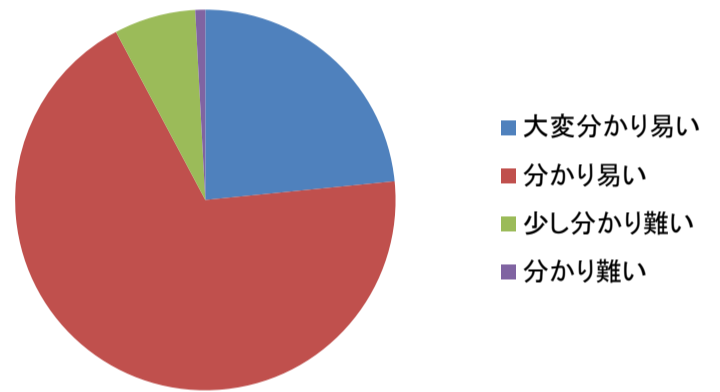
学生数	74
講義数	88
回答率	41.9%

質問内容		a	b	c	d
1 講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	56.0%	44.0%	—	—
	なかった	—	—	—	—
2 コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	44.3%	55.7%	—	—
	なかった	—	—	—	—
3 講義の進行速度はどうでしたか	早い	10.1%	88.4%	1.5%	—
	丁度いい	—	—	—	—
4 講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	23.4%	68.8%	6.9%	0.8%
	分かり易い	—	—	—	—
5 講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	25.9%	65.9%	7.3%	0.8%
	少しわいた	—	—	—	—
6 板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	25.2%	67.2%	6.3%	1.3%
	分かり易い	—	—	—	—

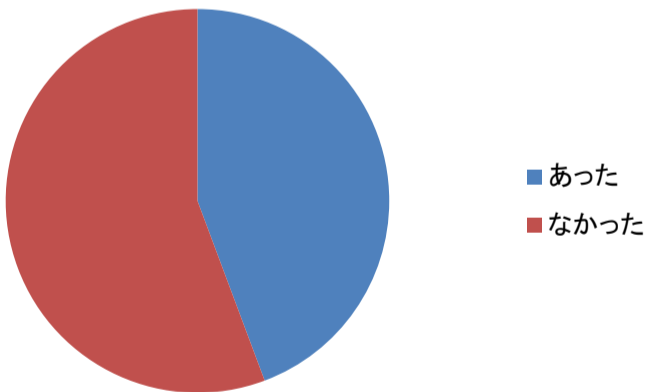
1. 講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか



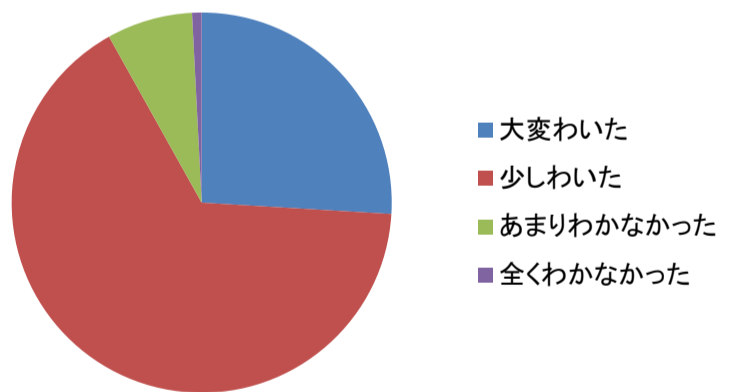
4. 講義の内容は分かり易かったですか



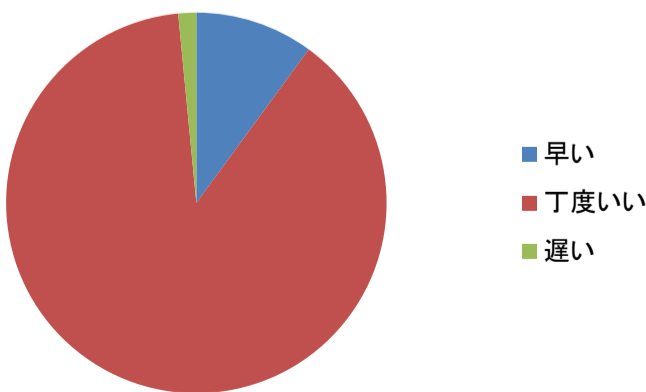
2. コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか



5. 講義により学習意欲がわきましたか



3. 講義の進行速度はどうでしたか



6. 板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか

