

令和元年(2019)年度 薬学部 授業評価アンケート結果【前期】

■薬学部第2学年

学生数	283
講義数	11
回答率	93.1%

質問内容		a	b	c	d
1	講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	なかった		
		94.6%	5.4%		
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
		89.2%	10.8%		
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
		22.6%	76.4%	1.0%	
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		18.7%	63.9%	14.5%	2.9%
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	まったくわかなかった
		20.9%	62.4%	14.3%	2.3%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		20.9%	62.8%	13.6%	2.8%

■薬学部第3学年

学生数	190
講義数	12
回答率	95.0%

質問内容		a	b	c	d
1	講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	なかった		
		97.3%	2.7%		
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
		88.0%	12.0%		
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
		12.7%	86.3%	1.0%	
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		15.4%	73.9%	9.3%	1.4%
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	まったくわかなかった
		15.4%	72.7%	10.1%	1.8%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		15.7%	73.2%	9.6%	1.5%

■薬学部第4学年

学生数	190
講義数	10
回答率	94.6%

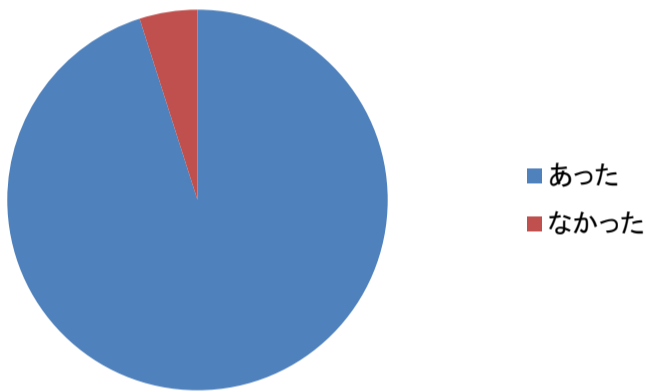
質問内容		a	b	c	d
1	講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	なかった		
		93.3%	6.7%		
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
		88.1%	11.9%		
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
		15.1%	83.9%	1.1%	
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		14.6%	72.4%	11.8%	1.2%
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	まったくわかなかった
		14.6%	69.3%	14.6%	1.6%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		15.1%	72.0%	11.4%	1.6%

■薬学部第2～4学年 集計

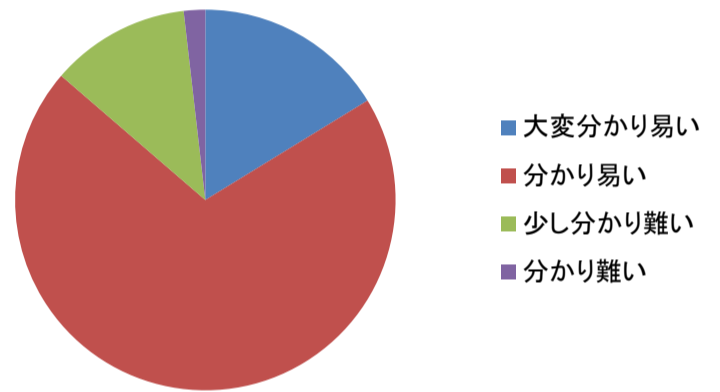
学生数	663
講義数	33
回答率	94.2%

質問内容		a	b	c	d
1 講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか	あった	95.1%	4.9%	—	—
	なかった	—	—	—	—
2 コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	88.4%	11.6%	—	—
	なかった	—	—	—	—
3 講義の進行速度はどうでしたか	早い	16.8%	82.2%	1.0%	—
	丁度いい	—	—	—	—
4 講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	16.2%	70.1%	11.9%	1.8%
	分かり易い	—	—	—	—
5 講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	16.9%	68.1%	13.0%	1.9%
	少しわいた	—	—	—	—
6 板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	17.2%	69.3%	11.5%	1.9%
	分かり易い	—	—	—	—

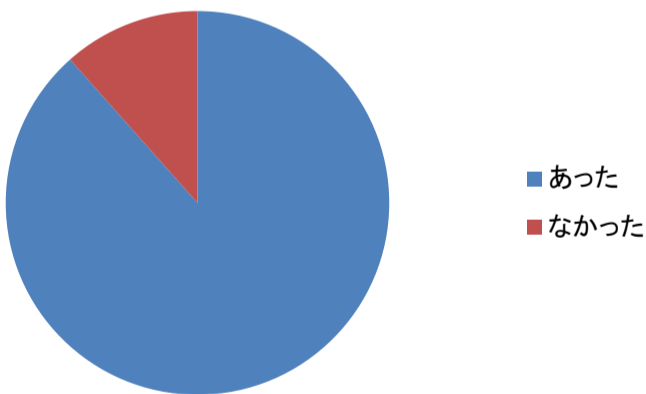
1. 講義の最初にGIO、SBOsの説明はありましたか



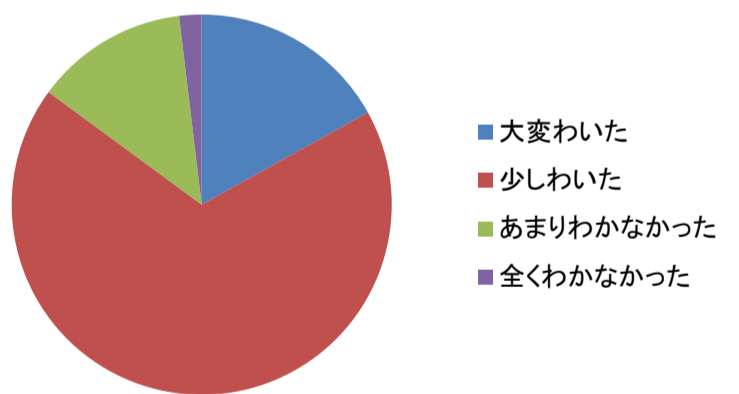
4. 講義の内容は分かり易かったですか



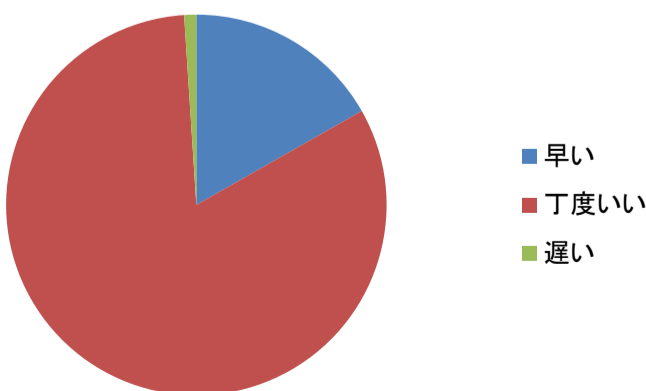
2. コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか



5. 講義により学習意欲がわきましたか



3. 講義の進行速度はどうでしたか



6. 板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか

