令和7年度(2025年度) 歯学部 授業評価アンケート結果【前期】

■歯学部第2学年

学生数	113
講義数	1
回答率	67.3%

	質問内容	а	b	С	d
1 講義の最初に学修成果、学修到達目標の説明はありましたか	あった	なかった			
_	1 開我の取りに子修成木、子修判建口信の説明はありましたが	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	2 コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
	コンピアンンー(アイブロマホッン一)の説明はありましたが	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	3 講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
3 調我の進行を及ばとうでしたが	26.3%	72.4%	1.3%	0.0%	
1	4 講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
4「開我の内存はガガックのかったとうガ	40.8%	52.6%	6.6%	0.0%	
5	5 講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
り神教		46.1%	51.3%	2.6%	0.0%
6	6 板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		55.3%	38.2%	6.6%	0.0%

■歯学部第3学年

学生数	103
講義数	8
回答率	47.9%

	質問内容	а	b	С	d
1	 講義の最初に学修成果、学修到達目標の説明はありましたか	あった	なかった		
	時我の取物に子	97.2%	2.8%	0	0
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
	コンピアンン (アイプロマホック))の記号はありよしたが	95.2%	4.8%	0	0
3	講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
3	時我のたけた反体とうでしたが	17.8%	79.9%	2.3%	0
1	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
-	RITTE OF THE TOTAL OF THE CONTROL OF	41.5%	48.6%	7.6%	2.3%
5 ==	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
"	別が多いであり、子口が取べている ひだい	41.7%	49.1%	7.1%	2.0%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
		42.7%	46.8%	7.6%	2.8%

■歯学部第4学年

学生数	100
講義数	7
回答率	21.4%

	質問内容	а	b	С	d
1	講義の最初に学修成果、学修到達目標の説明はありましたか	あった	なかった		
	調義の取物に子修成末、子修判建日保の説明はありましたが	98.6%	1.4%	0	0
2	コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
		98.6%	1.4%	0	0
3	 講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
	調我の進行述及はとうでしたが	7.7%	90.2%	2.1%	0
4	講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
	時表の自合はカガケ物がうたですが	44.1%	51.0%	4.2%	0.7%
5	講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
9	時表により子自念 W り で よ し に り	45.5%	49.0%	4.2%	1.4%
6	 板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
0	似音の音で力、ヘノイドなどの数例はガガリ勿かつにじゅか	40.0%	59.1%	0.4%	0.4%

■歯学部第2~4学年

学生数	316
講義数	16
回答率	35.7%

	質問内容	а	b	С	d
1	 講義の最初に学修成果、学修到達目標の説明はありましたか	あった	なかった		
	開我の取物に子廖成木、子廖到廷日振の肌切はのりよしたが 	97.9%	2.1%		
2	 コンピテンシー(ディプロマポリシー)の説明はありましたか	あった	なかった		
	コンピケンン(ケインロマホケン)の記句はありましたが	96.6%	3.4%		
3 講義の進行速度は	 講義の進行速度はどうでしたか	早い	丁度いい	遅い	
	勝我の 進 目述及ねこうでしたが	16.5%	81.4%	% 2.1%	
1	 講義の内容は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
_	時我の自由はカルケッルとして、カ	42.0%	49.7%	6.7%	1.6%
5	 講義により学習意欲がわきましたか	大変わいた	少しわいた	あまりわかなかった	全くわかなかった
	勝我により子自念畝がわさましたが	43.1%	49.3%	5.9%	1.6% た 全くわかなかった 1.6%
6	板書の書き方、スライドなどの教材は分かり易かったですか	大変分かり易い	分かり易い	少し分かり難い	分かり難い
L		43.2%	49.9%	5.2%	1.7%











