

昭和大学教育に関する調査 集計結果(薬学部)

送付数 79 回答数 38 回答率 48.1%

1. 貴社・貴団体の業種選択してください。

a.病院	b.調剤薬局・ドラッグストア	c.製薬企業	d.CRO・SMO	e.その他
17	17	1	1	2

2. 令和3年度入職の本学卒業生の在籍人数をお教えてください。

1人	2人	3人	4人～	未回答
20	3	4	9	2

3. 次の質問に掲げる能力・資質は、中央教育審議会答申や経済産業省が提唱する「社会人基礎力」等に基づき、社会人として必要と思われる能力・資質を類型化したものです。
 昭和大学の卒業生・修了生が次の表の能力・資質を身に付けているかについて、該当する番号をご選択ください。
 なお、(7)については、具体的な専門知識・技能について(7)-2の回答欄にご記入下さい。

		1 身につけている	2 どちらともいえない	3 身につけていない	計
(1)	コミュニケーション能力	28 73.7%	10 26.3%	0 0.0%	38 100.0%
(2)	自己理解・主体的行動	24 63.2%	13 34.2%	1 2.6%	38 100.0%
(3)	課題発見・対応能力、企画力、計画力	20 52.6%	13 34.2%	5 13.2%	38 100.0%
(4)	創造力・論理的思考力	16 42.1%	18 47.4%	4 10.5%	38 100.0%
(5)	学習習慣・自己啓発力	27 71.1%	11 28.9%	0 0.0%	38 100.0%
(6)	コンプライアンス・倫理観・モラル	31 81.6%	7 18.4%	0 0.0%	38 100.0%
(7)	専門知識・技能	18 47.4%	20 52.6%	0 0.0%	38 100.0%
(8)	文章表現力・数的処理能力	11 28.9%	27 71.1%	0 0.0%	38 100.0%
(9)	情報通信技術(ICT)活用能力	16 42.1%	22 57.9%	0 0.0%	38 100.0%
(10)	チームワーク	26 68.4%	10 26.3%	2 5.3%	38 100.0%
(11)	一般的知識・幅広い教養	17 44.7%	21 55.3%	0 0.0%	38 100.0%
(12)	統計分析・数値的分析力	11 28.9%	24 63.2%	3 7.9%	38 100.0%
(13)	社会課題の俯瞰的理解力	13 34.2%	21 55.3%	4 10.5%	38 100.0%

(7)の具体例

【身につけている】	【どちらともいえない】
<ul style="list-style-type: none"> ・専門認定資格取得への知識習得 ・抗がん剤における鑑査、副作用のアセスメント、生活指導など ・がん・糖尿病等の高度医療に関わる認定取得など ・医薬品医療機器等法等の法令知識 ・薬剤・調剤に対する知識、視点、技能(6) ・薬剤師としての医薬品に対する造詣の深さ(医薬品の機序、調剤時の手順等) ・多職種連携等の意識と介入 ・地域医療への対応力、患者様目線の姿勢 ・医師の処方意図の把握がなされている・服薬指導が的確になされている ・患者対応 ・注射薬の調整方法、効率的な在庫管理、適切な品質管理方法 ・1年間寮生活を行っているため、医療人としての使命感を十分にお持ちだと思います。 ・調剤技能 DI(情報収集) 学習する能力 ・疑義照会など、処方箋を分析して間違いにも気付ける能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・薬学知識(7) ・感染など ・錠剤の粉碎可否など薬剤の特性の確認 ・他職種との連携 ・集中治療病棟業務、疼痛緩和チーム医療業務 ・担当病棟での必要な知識など ・業界の流れや基本的知識 ・病態と薬剤の関連や服薬指導の仕方、薬歴記載の知識、技能は乏しいと感じるが、学生レベルで身につけるべきレベルを大学がどのように考えているのか不明のため判断が難しい。 ・病態に関する記録(電子カルテ) ・医薬品情報の理解、患者、他スタッフへの説明、プレゼンテーション ・ガイドラインやUptodateを用いて情報を引き出すことができる ・漢方知識を活用したカウンセリング ・大学で学んだ薬の知識はあるようですが、仕事と関連付けるところまであと一歩だと思います。 ・国家試験レベルの知識は持っているが、臨床的技能は足りていない

3. (1)～(13)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、5つお選びください。

〈回答の多いもの上位5つ〉

1	(1)	コミュニケーション能力
2	(3)	課題発見・対応能力、企画力、計画力
3	(6)	コンプライアンス・倫理観・モラル
4	(2)	自己理解・主体的行動
4	(10)	チームワーク

4.昭和大学では学士課程において建学の精神である「至誠一貫」のもと「真心と情熱をもって医療の発展と人類の健康増進と福祉に寄与する人材」の育成を目的としています。このような人材像は、貴社・貴団体が求める人材像とどの程度合致するかについて、該当するものをご選択ください。

1 合致する	2 どちらともいえない	3 合致しない
36	2	0

5.本学の教育に対する、要望や改善点、在学生に期待することなどをご記入ください。

【要望や改善点、期待すること】

- ・自主的に考え行動できる方が多く卒業されることを願っております。
- ・ファーマシューティカルケアという大きな概念を真の意味合いで理解し、患者への想いとプロフェッショナリズムを持ちながら、主体的にPDCAサイクルを回していくような人材を教育していただきたい
- ・私自身も昭和大学の卒業生として恥ずかしくないように自己研鑽をしているつもりですが、病態や薬学に関する自己学習の姿勢は非常に良い傾向の方に入社していただき有難く思っております。ただし社員間、患者様とのコミュニケーションにはもう一つ難があるように感じますので、コミュニケーションスキルの発展、また気持ちの良い挨拶ができるような学生が社会に出てくれることを望みます。
- ・どちらの大学の方にもお話ししていることですが、積極的に自ら発言・質問する姿勢をより強く持ってほしいと考えます。医療現場では、疑問や考えを持った時に発言しない事が、防げる医療事故を防げず、大きな事故(極端な例では生涯後遺症や死亡)に繋がる場合があります。
- ・他職種とのコミュニケーションの取り方を学ぶことと、大学時代の他職種の友人と卒業後も意見交換できる仲になること
- ・根気よく、医療人として強い信念
- ・患者第1・科学的思考
- ・知識や技術の習得のみならず、課題を見つけ、その対応策を考え実行出来る人材教育を期待しております。
- ・医療業界のめまぐるしい変化に対する「柔軟な対応力・考え方」を持っていること
- ・薬剤師という職業の本質、立場を理解して楽しんで仕事ができる人材の育成に取り組んでいただきたい。
- ・地域を限らず、幅広い環境での医療人としての貢献を考える学生さんの育成に期待します
- ・日々勉強し、それを実践することを継続して欲しいです。
- ・当院では『心ある、つなげる医療』を理念としています。理解し、実践して頂ける人材の育成を期待したいです。

【お褒めの言葉】

- ・貴校の卒業生は医療に対する誠実な姿勢や他職種との豊かなコミュニケーションをとることに長けていると感じています。医療業界の未来のためにさらに能力を高めていただきたいです。
- ・御校の学生様は、主体性をもち挑戦する意欲にあふれた方が多い印象にございます。また歴史のある医療系総合大学ゆえ、多職種との連携を行う能力や意識も高いと感じております。社会人となり現場に出た際も活躍できる方が多いため、今後ともぜひ就職においてもご縁がございますこと期待しております。
- ・毎年昭和大学卒の方がご入社下さり、嬉しい限りです。昭和大学の建学の精神をもって皆様、医療人としてご活躍くださっています。
- ・御校の学生様はコミュニケーション能力が非常に高いと感じています。弊社においては薬のスペシャリストとして、管理職としての活躍を期待しております。
- ・貴学の卒業生様には入社後積極的に業務にご参画、薬局業務に関する改善案なども挙げていただいております。弊社といたしましても幅広い意味で非常に頼りになる存在になっております。
- ・他職種(学生)との交流が可能になる1年生の寮生活は、その後の医療人としての形成に良い影響を与えていると思います。大学のうちに医薬品情報に関するすべてを理解してくることは望んでいませんが、薬剤師として医薬品情報を扱うことの使命感や楽しさをもって現場に入ってもらえると教育のしがいがあります
- ・とても優秀な学生さんが多い印象です。地域などを限定せず、様々なことにチャレンジできる学生さんをお待ちしています。
- ・医療従事者としての意識や多職種との関わり方は他大学の学生よりも意識が高いと感じます。卒業後もこの意識が継続されるような教育をお願いしたいです。
- ・とてもよく成長してくれています。目標をもってがんばってください。
- ・薬剤師として知識、技能はもちろん大事ですが、合わせて一人ひとりしっかりと向き合い、相手の立場になって考え、行動できる人材を育てて参ります。