

送付数 27 回答数 14 回答率 51.9%

1. 貴社・貴団体の業種選択してください。

|      |       |             |       |
|------|-------|-------------|-------|
| a.病院 | b.診療所 | c.社会福祉・介護事業 | d.その他 |
| 13   | 0     | 1           | 0     |

2. 令和5年度入職の本学卒業生の在籍人数をお教えてください。

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 0人 | 1人 | 2人 | 3人 | 4人～ |
| 0  | 10 | 1  | 2  | 1   |

3. 次の質問に掲げる能力・資質は、中央教育審議会答申や経済産業省が提唱する「社会人基礎力」等に基づき、社会人として必要と思われる能力・資質を類型化したものです。昭和大学の卒業生・修了生が次の表の能力・資質を身に付けているかについて、該当する番号をご選択ください。なお、(7)については、具体的な専門知識・技能について(7)-2の回答欄にご記入下さい。

|      |                   | 1<br>身につけている | 2<br>どちらともいえない | 3<br>身につけていない | 計            |
|------|-------------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| (1)  | コミュニケーション能力       | 8<br>57.1%   | 4<br>28.6%     | 2<br>14.3%    | 14<br>100.0% |
| (2)  | 自己理解・主体的行動        | 7<br>50.0%   | 6<br>42.9%     | 1<br>7.1%     | 14<br>100.0% |
| (3)  | 課題発見・対応能力、企画力、計画力 | 5<br>35.7%   | 8<br>57.1%     | 1<br>7.1%     | 14<br>100.0% |
| (4)  | 創造力・論理的思考力        | 4<br>28.6%   | 9<br>64.3%     | 1<br>7.1%     | 14<br>100.0% |
| (5)  | 学習習慣・自己啓発力        | 6<br>42.9%   | 7<br>50.0%     | 1<br>7.1%     | 14<br>100.0% |
| (6)  | コンプライアンス・倫理観・モラル  | 9<br>64.3%   | 2<br>14.3%     | 3<br>21.4%    | 14<br>100.0% |
| (7)  | 専門知識・技能           | 5<br>35.7%   | 8<br>57.1%     | 1<br>7.1%     | 14<br>100.0% |
| (8)  | 文章表現力・数的処理能力      | 3<br>21.4%   | 8<br>57.1%     | 3<br>21.4%    | 14<br>100.0% |
| (9)  | 情報通信技術(ICT)活用     | 3<br>21.4%   | 9<br>64.3%     | 2<br>14.3%    | 14<br>100.0% |
| (10) | チームワーク            | 8<br>57.1%   | 3<br>21.4%     | 3<br>21.4%    | 14<br>100.0% |
| (11) | 一般的知識・幅広い教養       | 5<br>35.7%   | 8<br>57.1%     | 1<br>7.1%     | 14<br>100.0% |
| (12) | 統計分析・数値的分析力       | 3<br>21.4%   | 8<br>57.1%     | 3<br>21.4%    | 14<br>100.0% |
| (13) | 社会課題の俯瞰的理解力       | 4<br>28.6%   | 7<br>50.0%     | 3<br>21.4%    | 14<br>100.0% |

(7)の具体例

| 【身につけている】                                       | 【どちらともいえない】                               |
|---|---|
| ・装具療法<br>・脳卒中、運動器に関する知識や技術<br>・リハビリトレーニングに関する手技 | ・理学療法に関する国家試験相当の知識<br>・運動器疾患・脳血管疾患・内部障害疾患 |

3. (1)～(13)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、5つお選びください。

〈回答の多いもの上位5つ〉

|   |      |                   |
|---|------|-------------------|
| 1 | (1)  | コミュニケーション能力       |
| 2 | (2)  | 自己理解・主体的行動        |
| 2 | (10) | チームワーク            |
| 4 | (3)  | 課題発見・対応能力、企画力、計画力 |
| 5 | (5)  | 学習習慣・自己啓発力        |

4. 昭和大学では学士課程において建学の精神である「至誠一貫」のもと「真心と情熱をもって医療の発展と人類の健康増進と福祉に寄与する人材」の育成を目的としています。このような人材像は、貴社・貴団体が求める人材像とどの程度合致するかについて、該当するものをご選択ください。

| 1<br>合致する | 2<br>どちらともいえない | 3<br>合致しない |
|-----------|----------------|------------|
| 12        | 2              | 0          |

5. 本学の教育に対する、要望や改善点、在学生に期待することなどをご記入ください。

【要望や改善点、期待すること】

- ・患者の症例報告等で使用する文章表現能力を養えると良い
- ・レジリエンスやソーシャルスキル、多職種連携実践、障がい者とともに歩む「共生」の視点の教育に関して、引き続き取り組んでいたいただけますことを要望いたします。
- ・自分のルールにこだわりすぎることなく、物事を様々な視点からとらえられるトレーニングを積むことができると、チーム医療の中で理学療法士としての専門性を発揮しやすくなると思います。
- ・在学生に期待することとしては、コミュニケーションがしっかりと取れ、柔軟に対応ができる対応力があると一緒に業務を行う上で助かると考えます。また、最近ではストレスにより体調を崩すスタッフも増えてきていることから、ストレスを分散させる手段の確立などができるとなると良いです。
- ・就職活動をされている学生様におかれましては是非、積極的な病院見学のご希望を頂けますと幸いです。
- ・わからないまま、知ったかぶりをし、報連相はないこと。社会人としてのマナーが成り立っていないこと。これではPTとして、社会人として成り立たないことを伝えてあげてください。
- ・探究心と向上心、創造性と挑戦心

6. 本学卒業生の「アンプロフェッショナルな言動」についてお気づきのことがございましたら、ご記載してください。

- ・「自分のルール」に対するこだわりが強く、他の視点や意見をなかなか取り入れることができない印象があります。信念があることは良いことだと思いますが、柔軟性も併せ持つことが必要だと感じることがあります。
- ・自身の自信があり、利己的な言動、行動等が見られたことがありました。
- ・わからないことを相談せずそのままにし、患者様を困らせている。助言をしても患者様のために改善しようとする気はなく、そのままであること。