

国語

【注意】

この問題はマークシート問題と記述式問題とにわかれて います。

設問部分に「マ」とあるものはマークシート問題、「記」とあるものは記述式問題です。マークシート問題・記述問題ともにそれぞれ全問が通し番号になっていますが、記述式問題は設問ごとに個別にわけた解答欄となっています。
それぞれ所定の用紙・箇所に解答を記してください。

第1問 次の文の傍線部の読みを、送りがなを含め「ひらがな」で書きなさい。（慣用読みは正解としない）

記1 すぐに主張を翻す姿勢が批判を浴びた。

記2 団塊とよばれる世代が社会の第一線を退く時代になった。

記3 この患者に解熱のための薬を処方する。

記4 この組織には上意下達の慣習が定着している。

第2問 次の漢字（送りがなを含む）の読みが正しければマーク欄「1」を、誤っていればマーク欄「2」を、それぞれチェックしなさい。

- | | |
|----|-----------|
| マ1 | 慮る〔はばかりる〕 |
| マ2 | 蔑む〔ねたむ〕 |
| マ3 | 逆手〔さかて〕 |
| マ4 | 華奢〔きやしや〕 |
| マ5 | 目論見〔もくろみ〕 |

第3問 次の文の傍線部の「漢字」表記として正しいものをひとつ選び、それぞれ該当するマーク欄をチェックしなさい。

- | | |
|----|---|
| マ6 | 挙動のフシンな人物に用心する。「1」不振 「2」不審 「3」不信 |
| マ7 | 議論がフンキュウする。「1」紛糾 「2」紛朽 「3」紛窮 |
| マ8 | 根拠のない批判はショウシゼンバンだ。「1」笑止千半 「2」笑止千万 「3」笑止千番 |

第4問 次の文の傍線部のカタカナを文意に即して「漢字」で書きなさい。各設問には異なる漢字が入ります。また、同じ解答が複数箇所に書いてある場合はすべて誤りとします。

- | | |
|----|---------------------|
| 記5 | 彼はしばしば、イシ薄弱だと批判される。 |
| 記6 | 急逝した前任者のイシを受け継ぐ。 |

記7 患者とスタッフとの間のインの疎通が重要だ。

第5問 次のそれぞれの語の対義語ないし類義語をあととの語群からひとつ選び、記号で答えなさい。また、対義語の場合はA、類義語の場合はBを、それぞれ区分欄に記しなさい。

記8	保持
記9	崇高
記10	隠匿
記11	継承
記12	詳細

【語群】

ア・容認 イ・卑俗 ウ・清浄 エ・愚弄 オ・概略
力・暴露 キ・沈着 ク・破損 ケ・踏襲 ニ・嫌悪

第6問 次の文の空欄に入る語句としてよりふさわしいものをひとつ選び、それぞれ該当するマーク欄をチェックしなさい。

マ9 彼女はだれに対しても「 」がいい。

〔1〕愛想 〔2〕愛嬌

マ10 他人を安易に「 」者よばわりするものではない。

〔1〕卑劣 〔2〕卑怯

マ11 これまでの主張に「 」する」とはやめよう。

〔1〕固執 〔2〕堅持

第7問 次の慣用表現の空欄に入るもつともふさわしいものをあととの選択肢からひとつ選び、それぞれ該当するマーク欄をチェックしなさい。

マ12 物議を「 」

〔1〕正す 〔2〕来す 〔3〕呼ぶ 〔4〕醸す

マ13 脚光を「 」

〔1〕得る 〔2〕呼ぶ 〔3〕集める 〔4〕浴びる

マ14 鳴りを「 」

〔1〕おさえる 〔2〕しづめる 〔3〕ひそめる 〔4〕ほそめる

第8問 次の語句の意味としてもつともふさわしいものをあとの中からひとつ選び、それぞれ該当するマーク欄をチェックしなさい。

マ 15 血気にはやる

- 〔1〕向こう見ずに勢いで物事をする」と
〔3〕他人の迷惑を考えない」と

マ 16 所在ない

- 〔1〕することがなく手持ち無沙汰な」と
〔3〕先の展望が開けず絶望すること

マ 17 目くじらを立てる

- 〔1〕根拠のないうわさを広める」と
〔3〕うまい物に目がないこと

- 〔2〕他人をしつこくからかうこと

- 〔4〕ささいなことをとがめ立てする」と

第9問 慣用表現を用いた次の文の空欄には、それぞれ身体の部位をあらわす漢字一文字が入ります。文脈から判断してもつともふさわしい漢字一文字を記しなさい。同じ漢字を複数回使用することは認めません。

記 13 暖簾に「 」押しで、まともな反応がかえって」ない。

記 14 悪人が罰せられて「 」がすぐ思いだ。

記 15 彼の筋力は健常者と「 」を並べるまでに回復した。

第10問 次の傍線部のかなづかいが正しければマーク欄〔1〕を、誤つていればマーク欄〔2〕を、それぞれチェックしなさい。

マ 18 看護師長の指示のどうりに作業をおこなった。【注】漢字表記略

マ 19 この看護学生は未知の経験へのおおせい（旺盛）な好奇心にあふれている。

マ 20 この繊維には、水にぬれるとぢじむ（縮む）性質がある。

第11問 論述には、論理的に常に正しいものと、常に正しいとはかぎらないものとがあります。次の文章が論理的に常に正しければマーク欄〔1〕を、常に正しいとはかぎらなければマーク欄〔2〕を、それぞれチェックしなさい。

【注】「ゆえに」の前の二つの文の叙述内容は常に正しいものであると仮定します。また、叙述の内容が実社会の現実と合っているとはかぎりません。

マ 21 Aさんは医師である。」では医師は常に白衣を着る。ゆえにAさんは「」では常に白衣を着る。

マ 22 毒草は食べられない。」の草は食べられない。ゆえに」の草は毒草である。

Bさんが長期休暇をとるのは八月である。今月は八月である。ゆえにBさんは今月、長期休暇をとる。

第12問 次の文と論理的に同じ内容とならない文を選択肢からひとつ選び、該当するマーク欄をチェックしなさい。

【注】叙述の内容が社会の実態と合っているかどうかを問うものではありません。

マ 24 このクラスの学生は全員、自動車の運転免許を所有していない。

- 「1」自動車の運転免許を所有している学生がいれば、それはこのクラス以外である。
- 「2」このクラス以外の学生のなかには自動車の運転免許を所有している者がいる。
- 「3」自動車の運転免許を所有していない学生がいれば、それはこのクラスの者である。

第13問 次の文章を読んで、後の間に答えなさい。

ほんとうに優れた看護師によくあることであるが、看護師は、患者に現実に生じている危険性を医師に正確に理解してもらえないといって落胆し、また、「医師のいるところでは」患者の状態が実際よりも「ぐっと良く見え」たり「ぐっと悪く見え」たりするといって憤慨する。その落胆はまことに道理にかなつたものではあるが、これは一般的にいつて、看護師の側が、自分の意見のもとなつたその事実を医師の前で簡潔明瞭に述べる力を持たないばかりあいと、医師の側が、忙しかつたり未熟であつたり、または看護師の報告からその事実を引き出す能力を持つていなかつたりするばあいとに起きることなのである。ほんとうに患者のことを心にかけている医師であればすぐに、注意深い観察と正確な報告ができる看護師に情報を求め、またそれを正しく評価するようになるものである。

看護師は、脈拍のいろいろな変化の意味と、脈の性質が暗示していることを理解できなければならぬ。脈拍の絶対値そのものは、あなたが知りたいことについてあまり多くは教えてくれない。すくなくとも脈拍の速度くらいは、いちいち数えてみなくて、充分正確に推定できるようでなくてはならない。多くのことを教えてくれるのは、脈の性質なのである。「はねあがる」ような脈があるが、それは動脈瘤を暗示している。はつきりとした区切りのない脈で、それもリボンのような感じではなく、細い糸が空間の隙間を縫つて走つているような感じのする脈がある。心臓疾患に特有の結代脈、急性肋膜炎の脈、腹膜炎の脈、急性の炎症あるいは出血の危険を告げる、びくびくと震えるような脈などもある。熱病の消耗からくる速脈があるが、これは葡萄酒あるいは刺激物を与える時間がきた徵候なのである。この時間を逃さないこと、これに患者の生命は絶えずかかっているのである。葡萄酒を飲ませると脈拍は下がつてくる。医師は、その反応として身体の機能低下が生じたときには、葡萄酒を中止するか、または量を減らすよう指示していくが、この反応を知る手がかりも脈なのである。

看護師がこれらのいろいろな脈の性質に精通していないで、どうして自分の仕事に自信を持つことができるようか？ またどうして患者の危険や苦痛を救う存在でありえようか？

壊疽あるいは濃血症の危険を告げる遅脈がある。出血の危険を告げる卒中の脈があつて、これは時には専門家でなくとも識別できる。また脳の疾病に特有の脈、うつ血の脈など、その他多くの脈がある。これらを紙の上に記述することは不可能である。これらの脈を知るには、それに触れてみるよりほかはない。しかもこれは、ほんとうの看護師にとって絶対必要な知識なのである。

このような理由で、看護師は、充分に訓練された、また鋭敏な感受性を身につけていることが必要なのである。受持ち患者の呼び鈴の音を耳でそれと識別できないような看護師は、患者の脈に触れてもその性質を識別できないであろう。そして彼女は恐ろしい誤りを犯してしまい、そんなことなら、はじめから患者の脈に触れてみようなどという考え方を、いつさい持たないほうがまし、ということにもなりかねない。

フロレンス・ナイチンゲール『看護覚え書（改訳第7版）』湯檍ます ほか訳（現代社）

マ 25～30 次の各文が本文の内容と合つていればマーク欄「1」を、合っていない、もしくは本文に該当する記述がない場合はマーク欄「2」を、それぞれチェックしなさい。

マ 25 医師は、葡萄酒を飲ませた反応として脈拍が下がってきたときには、葡萄酒を中止する。

マ 26 患者の危険や苦痛を救うことができるために、いろいろな脈の性質に精通している看護師であることが必要である。

マ 27 自分の意見のもととなる事実を簡潔明瞭に述べることのできない医師は、患者の状態を正確に把握することができない。

マ 28 脈には、結代脈、急性肋膜炎の脈、腹膜炎の脈、卒中の脈、脳の疾病に特有の脈、うつ血の脈など多様なものがある。

マ 29 速脈と遅脈との区別ができる看護師は、実際に多くの脈に触れてみさえすればほんとうの看護師になることができる。

マ 30 脈の性質は、脈の絶対値と同じく患者の状態について多くの情報与えてくれるものである。

第14問 次の文章を読んで、後の間に答えなさい。

ネグレクトとは、子どもの心身の「ア」な成長・発達にとつて必要な身体的ケアや情緒的ケアを保護者が提供しないことを言う。「虐待」とは、身体的虐待であれ心理的虐待であれ、「子どもに対し有害なことをする」のに対し、ネグレクトは「子どもが必要とするものを親が提供しない」とである。

このように、虐待とネグレクトは、そのあり方も、そしておそらくは親の心理や子どもへの影響も、かなり異なつたものである。そのため、欧米では、虐待の①位置づけるのではなく、「子どもの虐待とネグレクト」(child abuse and neglect)というかたちで併記されるのが常である。「a」、虐待の中にネグレクトが含まれるのではなく、並列するものと考えられているのである。(中略)

ネグレクトが認識されるようになったのは、ケンプが(中略)「殴られた子どもの症候群」という概念を提唱して以来のことである。ケンプの唱えた、この「殴られた子どもの症候群」には、今日でいう身体的虐待の特徴とネグレクトの特徴とが「イ」していた。

ネグレクトという不適切な養育状況が存在することは、それ以前から、認識されていた。ただし、もっぱら貧困問題の一部としてとらえられており、福祉領域で問題にされてきた。つまり、貧困への福祉的支援によってネグレクトを解決できると考えられており、ネグレクトそのものはケアの対象とはされていなかつたわけである。

「b」、ケンプによる虐待概念の提唱以降、ネグレクトは、貧困とはそれほど関係が深くないタイプのネグレクトも含めた問題として考えられるようになつた。子どもにケアを提供するための物理的・経済的要件は整つていてもかかわらず、②ネグレクトも問題視されるようになつたのである。

ネグレクトを福祉的な観点からだけではなく医学的な視点で見ることによつて、こうした不適切な養育が、「c」「非器質性成長障害」といった医学的な状態につながることも明らかとなってきた。非器質性成長障害とは、不適切な養育による、脳下垂体の活動低下およびその結果としての成長ホルモンの分泌不全、それにもなう低体重及び低身長状態のことを行う。かつて「愛情遮断症候群」や「剥奪性小人症」などと呼ばれたものである。

筆者の経験では、六歳で身長八九センチ(三歳程度の身長)といった事例もある。また、二〇〇五年一二月に福岡県博多市で一八歳の女性が保護されたが、保護された当時の身長は一二〇センチに過ぎなかつた。その身長のために、警察官は彼女を「小学生」と^Aカンチガイし、日中の公園にいることを不審に思つて保護したのである。彼女は、幼児期以降、家庭内ではぼ「ウ」で養育され、小学校にも中学校にも通つておらず、慢性的なネグレクトを受けていたと言える。

こうした状態が、成長ホルモンの分泌障害などのなんらかの先天的な内分泌系の疾患によるものでないことは、子どもを病院に入院させたり施設に入所させて適切なケアを提供することで、身長の急速な回復が生じることからもわかる。実際、先の例の六歳の子どもの場合、施設入所後の数ヶ月間で身長が十数センチも伸びた。

ネグレクトの一つに「医療ネグレクト」というものがある。これは、子どもが医療を必要とする状態であるにもかかわらず、親が適切な医療を提供しないネグレクトのことである。たとえば、一週間以上も高熱が続いているのに、市販薬を与えるだけで症状を悪化させ、場合によつては子どもを死亡させるといったケースである。

子どもが適切な養育環境にない場合、免疫系の機能低下が生じることがある。ネグレクト環境に置かれている子どもの場合、□③一般的な感染症が重症化する」とも少くない。そこにさらに医療的ネグレクトが重なった場合、死に至る危険性は高まる。

医療的ネグレクトをさらに分類した一つに、「歯科的ネグレクト」がある。近年、歯科学の進歩により、幼児や低年齢の子どもの、いわゆる虫歯は「□H」に減少している。「□d」、虫歯があつても初期治療がされている。しかし、子どものなかには、すべての乳歯に虫歯があつても放置されているといった場合がある。子どもの虫歯、特に治療されないままの虫歯は、ネグレクトや虐待の重要なサインとなると考えられる。

数年前まで、学校や保育所などでは、ネグレクト環境に置かれている子どもに対しても、「家庭の問題」や「親の養育態度の問題」といった程度の認識しか持たれておらず、そういった養育が子どもの心身に与えるダメージに関しては十分に認識されていなかつた。

最近では、子ども虐待に関する一般の人々への^bケイハツが進むなかで、保育所や学校などでも、ネグレクトの「オ」が意識されるようになつてきた。

しかし、虐待通告件数の急増という嵐にさらされた児童相談所や市町村の相談機関は、身体的虐待など、生命への危険が危惧される事例への対応で手一杯の状態にある。そのため、生命の危機に直結することが少ないとの印象を持たれているネグレクトにはなかなか対応がなされない、という実態が生じている。言い換えれば、^c保護者によってネグレクトされている子どもが、社会によつても再度ネグレクトされると、いう、「二重のネグレクト」が生じている。

(中略)

現在の日本は、身体的虐待が注目される「第一期」から、ネグレクトに関心が集まる「第二期」へと、次第に移行しつつあると言える。

このような推移は、欧米諸国でも観察されている現象である。どこの国でも、子どもの虐待が社会問題化してくると、当初しばらくの間は□④となり、その後、ネグレクトに関心がもたれる経過をたどるようである。そして、その後に性的虐待、心理的虐待の順で進んでいくとされている。この考え方についたがえば、ようやくネグレクトが意識され、対応されるようになつた日本では、今後、性的虐待や心理的虐待も大きな社会問題となつていくと予想される。

西澤哲『子ども虐待』(講談社現代新書2076)

〔注〕

ケンプーHenry Kempe（一九二二～一九八四）アメリカの小児科医。

記16 傍線部Aの「カンチガイ」を漢字と送りがな（ひらがな）で書きなさい。

記17 傍線部Bの「ケイハツ」を漢字で書きなさい。

マ 31 空欄

①に入る最もふさわしいものを以下からひとつ選び、該当するマーク欄を

チェックしなさい。

- 〔1〕特異例として
- 〔2〕言い換えとして
- 〔3〕一種類として
- 〔4〕上位概念として

マ 32 空欄

②に入る最もふさわしいものを以下からひとつ選び、該当するマーク欄を

チェックしなさい。

- 〔1〕経済面のみを強調した
- 〔2〕あえてケアを提供しない
- 〔3〕いたずらに福祉を乱用する
- 〔4〕貧困として位置づけられる

マ 33 空欄

③に入る最もふさわしいものを以下からひとつ選び、該当するマーク欄を

チェックしなさい。

- 〔1〕養育環境に起因する
- 〔2〕通常であれば回復するような
- 〔3〕生死にかかる
- 〔4〕だれもかかることのない

マ 34 空欄

④に入る最もふさわしいものを以下からひとつ選び、該当するマーク欄を

チェックしなさい。

- 〔1〕社会のごく一部の関心事
- 〔2〕欧米諸国に限つた問題
- 〔3〕関係各方面が扱うべき事例
- 〔4〕身体的虐待への対応が中心

マ 35 文中の「ア」から「オ」に入る組み合わせとして最もふさわしいものを以下

からひとつ選び、該当するマーク欄をチェックしなさい。

- 〔1〕〔ア〕具体的 〔イ〕分離 〔ウ〕監禁状態 〔エ〕徐々 〔オ〕二面性
- 〔2〕〔ア〕持続的 〔イ〕拮抗 〔ウ〕放置状態 〔エ〕急激 〔オ〕日常性
- 〔3〕〔ア〕健康的 〔イ〕混在 〔ウ〕軟禁状態 〔エ〕劇的 〔オ〕問題性
- 〔4〕〔ア〕安定的 〔イ〕競合 〔ウ〕隸属状態 〔エ〕次第 〔オ〕両義性
- 〔5〕〔ア〕医学的 〔イ〕合流 〔ウ〕拘束状態 〔エ〕急速 〔オ〕多様性

マ 36 ↗ 39 文中の「a」から「d」に入る最もふさわしいものを以下からそれぞれひとつずつ選び、該当するマーク欄をチェックしなさい。同じ語の重複使用は認めません。なお、使用しないものがひとつあります。

マ 36 「 a 」
マ 37 「 b 」
マ 38 「 c 」
マ 39 「 d 」

〔1〕しかし 〔2〕だから 〔3〕あるいは 〔4〕つまり 〔5〕たとえば

記 18 傍線部Cの「保護者によつてネグレクトされている子どもが、社会によつても再度ネグレクトされる」とあるがそれはどういうことか、簡潔に説明しなさい。解答は五〇文字以上六〇文字以下の一文で記すこと。句読点も一字分とします。冒頭の一字下げは不要です。